

intéressé: (1) Rapport du comité des examens, dans le *Compte rendu du 17ème congrès de l'Association Canadienne d'Education*, octobre 1936; (2) Examinations in Canada, chapitre du *Year Book of Education 1938* (Evans Bros., Londres), parmi les chapitres sur le même sujet des autres parties du Commonwealth britannique.

Echange interprovincial.—Les nouveaux cours provinciaux ont quelques nouveaux points saillants, comme l'enseignement de l'hygiène et les études sociales, qui concordent en partie avec les derniers développements dans les autres pays, mais qui gardent en même temps certaines caractéristiques particulièrement canadiennes. Une des choses surprenantes pour plus d'une personne qui étudie les systèmes scolaires provinciaux au Canada, c'est la similitude qu'ils ont conservée en dépit de leur développement indépendant. Les traits communs ont eu moins de chance de survivre parce que les nouvelles provinces ne datent que du présent siècle, mais en compensation il s'est développé entre les provinces un plus libre échange d'idées et de meilleures relations.

Deux organismes d'éducateurs seulement qui s'étendent à tout le Dominion ont originé avant le 20e siècle, et seulement quelques années avant. L'Association Educationnelle Fédérale, maintenant l'Association Canadienne d'Education, a été fondée en 1892; l'Association Canadienne de Professeurs d'Enseignement Commercial, en 1896. Un seul autre organisme, la Conférence nationale des universités canadiennes en 1911, a commencé avant la Grande Guerre; mais les années suivantes, plus de douze ont surgi et chacun contribue quelque peu à envisager au point de vue national les problèmes éducationnels. Quelques renseignements sur les noms et les dates sont les suivants: Fédération Canadienne de Professeurs et Conseil National d'Education, 1919; Association canadienne des Commissaires d'écoles, 1922; Canadian National Federation of Home and School Associations, 1927; Association of Headmistresses of Canada, 1932; Canadian Physical Education Association; National Federation of Kindergarteners, 1934; Association canadienne pour l'instruction des adultes, 1935; Headmasters' Association, Workers' Educational Association of Canada; division de l'Education et de l'Hygiène Mentale, Comité national canadien d'hygiène mentale, 1936; Canadian Conference of the New Education Fellowship, 1937. D'autres organismes nationaux, dont la Junior Red Cross est l'un des plus remarquables, ont suivi un programme commun dans les écoles de toutes les provinces; tandis que d'autres groupes encore, comme les Federated Women's Institutes, l'O.I.F.E., le National Council of Women, ont fait des écoles un sujet d'intérêt capital dans leurs conférences nationales.

Le cadre de la "presse éducationnelle", sauf quelques exceptions peut-être, demeure essentiellement provincial plutôt que national dans sa portée; mais un certain nombre des plus grandes vignettes sont échangées particulièrement entre les groupes alliés de magazines, comme ceux des fédérations de professeurs, des associations de commissaires d'écoles, des fédérations familiales et scolaires. La Fédération Canadienne de Professeurs a songé pendant plusieurs années à la publication d'un magazine national; comme le projet n'est pas encore réalisé, tous les magazines provinciaux sont desservis par un service central de nouvelles.

Il n'est pas question d'évaluer ici jusqu'à quel point différents facteurs, comme l'amélioration des connaissances et des relations entre les provinces, le développement d'une source plus ou moins commune, ou les conditions géographiques et sociales, y ont concouru, mais de signaler le fait que l'enseignement, dans les huit provinces où la langue anglaise est la principale, tend à maintenir continuellement une forme et un programme communs.